

類 科：社會工作師
科 目：社會工作研究方法
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、如果你是老人安養機構的社工員，你想知道機構老人參與活動狀況和其身心狀況之關係，你將如何進行「內容分析」研究？(25分)
- 二、如果你想針對「新移民家庭的親子教養和互動關係以及孩童之生活適應」執行一項質性研究，請問你會採取那種研究策略(Research Strategy)？並請進一步說明研究進行的步驟和過程中採用的方法。(25分)

乙、測驗題部分：(50分)

代號：7902

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列有關焦點團體訪談的資料分析，何者錯誤？
(A)應描述研究對象與團體
(B)應熟讀訪談的紀錄
(C)應將資料單位化
(D)研究者應獨立完成資料的分類
- 以下那一種研究方法必然應用田野觀察的技術？
(A)個案研究法
(B)俗民方法論
(C)內容分析法
(D)建制民族誌
- 下列有關「個案研究」的敘述，何者正確？
(A)所謂個案即為一個個體
(B)個案研究不能形成通則式的理論
(C)個案研究應不帶任何理論預設
(D)個案研究是對特定事物的有限關注
- 在一項量化研究中，研究者想分析兩變項之間的關聯情形，試問下列那一步驟為非必要的？
(A)個別變項的敘述性統計
(B)建立解讀表格
(C)建立評析模式(elaboration model)
(D)次團體(樣本)的比較分析
- 下列那一種研究方法，往往不會被歸類為質性研究的方法？
(A)行動研究法
(B)評估研究法
(C)田野研究法
(D)焦點團體法
- 關於樣本大小(sample size)的敘述，下列何者正確？
(A)在假設檢定(hypothesis testing)時，樣本大小的主要考慮因素是抽樣誤差
(B)在母數估計(parameter estimate)時，樣本大小的主要考慮因素是統計考驗力(power)
(C)樣本大小並非研究中的重要議題
(D)當自變項個數較多時，樣本數也需要大一點
- 一項測驗的信度與下列何者最有關？
(A)系統的變異
(B)非系統的變異
(C)測驗的題數
(D)內容的正確性
- 下列何者不是分析質性資料的軟體？
(A)NVivo
(B)Atlas.ti
(C)MAXQDA
(D)SAS

- 9 下列敘述何者錯誤？
- (A) 量化研究視世界為一個靜態的事實，同時強調研究者要儘量客觀
 - (B) 質性研究比量化研究有更多主觀的成分
 - (C) 深度訪談法在研究過程中時，可視實際需要而酌予修改訪談大綱內容
 - (D) 問卷調查法在施測過程中時，可視實際需要而酌予修改問卷內容
- 10 關於「次級資料分析法」(secondary data analysis)的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 次級資料分析法很適合作政策研究
 - (B) 次級資料分析法對信度和效度的重視與要求程度比較小一點
 - (C) 次級資料分析法最大的研究限制，就是往往研究者從文獻中找出的可能影響依變項的自變項，但在資料庫中卻沒有辦法找到
 - (D) 使用次級資料作分析時，一定要取得該次級資料持有人的正式同意，方能使用
- 11 若一組分數中，每個分數都加 5，則該組分數的標準差 (Standard deviation) 會有何變化？
- (A) 加 5
 - (B) 減 5
 - (C) 不變
 - (D) 資訊不足，無法判定
- 12 下列何者不是「集中量數」(Measures of central tendency)？
- (A) 全距 (Range)
 - (B) 眾數 (Mode)
 - (C) 中位數 (Median)
 - (D) 算術平均數 (Mean)
- 13 若有兩組分數，一組分數中每個分數都乘 10，而另一組分數中每個分數都除以 5，則此兩組分數的相關係數 (Pearson's r) 會有何變化？
- (A) 變為 10 倍
 - (B) 變為 1/5
 - (C) 不變
 - (D) 變為 2 倍
- 14 下列何種統計檢定方法屬於「無母數檢定」(Non-parametric test)？
- (A) 卡方檢定 (Chi-square test)
 - (B) t 檢定 (t test)
 - (C) F 檢定 (F test)
 - (D) z 檢定 (z test)
- 15 採用邏輯迴歸 (logistic regression) 統計分析方法時，自變項與依變項應各屬何種測量尺度？
- (A) 自變項為類別尺度、依變項為等距或比率尺度
 - (B) 自變項為次序尺度、依變項為等距或比率尺度
 - (C) 自變項為等距或比率尺度、依變項為類別尺度
 - (D) 自變項為等距或比率尺度、依變項亦為等距或比率尺度
- 16 下列關於深度訪談 (in-depth interview) 法與焦點團體 (focus group) 法的敘述，何者錯誤？
- (A) 在深度訪談法中，訪談者與受訪者之間是一種平等的關係
 - (B) 深度訪談法進行時，常常會準備一個「半結構式的訪談大綱」
 - (C) 焦點團體法蒐集資料的效率往往是優於深度訪談法的
 - (D) 焦點團體法的主要優點之一就是擁有高外在效度
- 17 採用變異數分析 (Analysis of Variance, ANOVA) 統計分析方法時，自變項與依變項應各屬何種測量尺度？
- (A) 自變項為類別尺度、依變項為等距或比率尺度
 - (B) 自變項為次序尺度、依變項為等距或比率尺度
 - (C) 自變項為等距或比率尺度、依變項為類別尺度
 - (D) 自變項為等距或比率尺度、依變項亦為等距或比率尺度
- 18 下列那一種評估研究的類型，往往都是發生在方案或政策實行之前？
- (A) 需求評估或調查
 - (B) 過程評估
 - (C) 成果評估
 - (D) 成本效益分析

- 19 下列何者是「單案研究設計」(single subject research design)在研究倫理上最受到爭議的類型？
(A)AB 設計法 (B)ABAB 設計法 (C)多重基線設計 (D)多重組合設計
- 20 下列何者是「單案研究設計」(single subject research design)在實務上最常使用到的類型？
(A)AB 設計法 (B)ABAB 設計法 (C)多重基線設計 (D)多重組合設計
- 21 下列何者不是準實驗設計(quasi-experimental design)？
(A)時間系列設計(time sequential design)
(B)相等時間樣本設計(equivalent time sample design)
(C)單組前測、未測設計(one group pretest-posttest design)
(D)平衡對抗設計(counter-balancing design)
- 22 下列何種調查研究方法的成本相對較高？
(A)面訪問卷調查研究法 (B)電訪問卷調查研究法
(C)集體填答問卷調查研究法 (D)郵寄問卷調查研究法
- 23 用統計中的「因素分析」(factor analysis)方法，可以檢視下列那一種效度？
(A)表面效度 (B)內容效度 (C)經驗效度 (D)建構效度
- 24 Cronbach's α 係數是下列那一種信度的指標？
(A)再測信度 (B)複本信度 (C)內部一致性信度 (D)訪員間一致性信度
- 25 下列關於總加量表(Likert Scale)的敘述，何者錯誤？
(A)總加量表一定是五等分量表(5-point Scale)
(B)總加量表是測受訪者的主觀意見
(C)一個總加量表可以劃分成若干分量表
(D)只要兩個受訪者的總加量表總分相同，就表示此二人在此問題的態度傾向相同
- 26 下列敘述何者錯誤？
(A)科學的目的在於解釋、預測與控制
(B)科學方法的步驟主要包括：觀察現象、建立假設、蒐集資料、分析資料與歸納結論
(C)研究者在進行研究時，應當保護被研究者，避免其受到心理或生理上的傷害
(D)研究者一定要提供被研究者酬勞，否則就違背了研究倫理
- 27 下列關於抽樣(sampling)方法的敘述，何者錯誤？
(A)配額抽樣(quota sampling)是一種隨機(random)抽樣的方法
(B)不同的隨機抽樣方法結合在一起，還是隨機抽樣
(C)立意抽樣(purposive sampling)是最常見的質性研究抽樣方法
(D)當有效樣本數在各層的比例與母體差距頗大時，可用加權(weighting)的方式來處理
- 28 對於研究倫理的敘述，下列何者最不妥當？
(A)研究者本身盡最大的善意與用心，勝過客觀的審查程序
(B)為使研究能順利進行，有時可對研究對象隱瞞研究目的
(C)為保護研究資料，研究者應可抗拒法院索閱資料的要求
(D)對於未成年人所做的研究，其監護人可代為同意是否參與
- 29 下列那一種方法是屬於「非介入性研究」？
(A)內容分析法 (B)口述歷史法 (C)自然觀察法 (D)俗民方法論

- 30 關於「評估研究」的敘述，下列何者錯誤？
(A)評估研究可應用實驗設計
(B)形成性的評估比總結性的評估看重研究結果的類推
(C)行動研究可視為一種形成性的評估研究
(D)需求評估是方案評估的一種
- 31 有關質性研究，下列那一項敘述正確？
(A)質性研究的最終目標是在發展紮根理論
(B)質性研究不需考慮抽樣的問題
(C)質性研究的訪談可以在團體中進行
(D)所有在實地（田野）進行的研究均屬質性研究
- 32 有關調查研究的優缺點，下列那項敘述錯誤？
(A)問卷調查法適合調查複雜情境的脈絡
(B)抽樣調查的結果有分析上的彈性空間
(C)訪問調查法可以獲得較高的完成率
(D)問卷調查使得大樣本的調查具有可行性
- 33 以變數與變數之間應具有的關係檢視一測量的效度，是屬於：
(A)表面效度
(B)建構效度
(C)內容效度
(D)效標關聯效度
- 34 某校為調查學生意見，請導師讓各班學生抽籤，各派出 5 名代表去做問卷。試問這種抽樣方式是：
(A)簡單隨機抽樣
(B)系統隨機抽樣
(C)分層隨機抽樣
(D)集叢隨機抽樣
- 35 某人設計了一份問卷，對每一個問項均請作答者自 0,1,2,3,4 選擇一個數字代表其「完全不同意（0）」到「完全同意（4）」的意見。試問這可達到那一種測量水準？
(A)名義量數
(B)順序量數
(C)等距量數
(D)等比量數
- 36 下列敘述何者錯誤？
(A)概念化是我們用以掌握現象的一種過程
(B)概念化是為使一名詞概念有明確界定的意涵
(C)概念化只能就一概念的特定層面（dimension）進行
(D)用來作為一個概念的指標只能有一個
- 37 有關歸納式理論建構的陳述，下列何者錯誤？
(A)從生活中具體事實去研究
(B)用量化的研究方法
(C)用探索性的態度來探討
(D)用歸納方法，綜理出某種普遍法則
- 38 下列敘述何者錯誤？
(A)概念均發展自經驗
(B)不是所有概念均有清楚的意義
(C)變數與屬性均代表概念
(D)變數是屬性的邏輯群集（logical groupings）
- 39 下列敘述何者錯誤？
(A)理論是由一些命題所組成
(B)理論都具有指明變項間因果關係的功能
(C)理論對現象的解釋力有層次、形式和模式之別
(D)新的概念有時也可發揮理論的功用
- 40 某人分析某次選舉結果，發現獲勝的政黨得票中以女性選票居多，而宣稱女性的偏好是該黨獲勝原因。試問這樣的分析正確否？
(A)正確
(B)不正確，因未對所有政黨作分析
(C)不正確，因未對所有女性選民作分析
(D)不正確，因未對所有選民作分析

測驗題標準答案更正

考試名稱：101年專門職業及技術人員高等考試律師、會計師、不動產估價師、專利師、民間之公證人考試暨第二次社會工作師考試

類科名稱：社會工作師

科目名稱：社會工作研究方法(試題代號：7902)

題數：40題

標準答案：答案標註#者，表該題有更正答案，其更正內容詳見備註。

題號	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	#	D	#	B	D	#	D	D	#	C	A	C	A	C	D	A	A	B	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	A	D	C	A	D	A	#	A	B	C	A	#	C	B	D	B	A	B	D

題號																				
答案																				

題號																				
答案																				

題號																				
答案																				

備註：第2題答B或D或BD者均給分，第4題一律給分，第7題答B給分，第10題答B或D或BD者均給分，第28題一律給分，第33題答B或D或BD者均給分。